



ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ МУНИЦИПАЛДЫГ РАЙОНУ
ТЕРЕ-ХОЛ КОЖУУН ЧАГЫРГАЗЫ
КОЛЛЕГИЯ ДОКТААЛЫ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ТЕРЕ-ХОЛЬСКИЙ КОЖУУН РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

«14» ноября 2024 г.

с. Кунгуртуг

№ 192

**Об утверждении муниципальной программы
«Развитие образования в Тере-Хольском кожууне на 2025-2027 годы»**

В целях повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным требованиям, Администрация Тере-Хольского кожууна постановляет:

1. Утвердить в муниципальную программу Тере-Хольского кожууна «Развитие образования на 2025-2027 годы».
2. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя по социальной политике администрации Тере-Хольского кожууна Бобаевой С.Д.
3. Разместить на официальном сайте администрация Тере-Хольского кожууна.

Председатель администрации
Тере-Хольского кожууна

Мижит В.Д.

Утверждена
постановлением администрации
Тере-Хольского кожууна
от ___ ноября 2024 г. N ___

Муниципальная программа
"Развитие образования в Тере-Хольском кожууне на 2025-2027 годы»

ПАСПОРТ

Муниципальная программа Тере-Хольского кожууна «Развитие образования в
Тере-Хольском кожууне на 2024-2027 годы"

Наименование Программы	-	Развитие образования на 2025-2027 годы
Ответственный исполнитель Программы	-	Администрация Тере-Хольского кожууна
Участники Программы	-	Администрация Тере-Хольского кожууна Образовательные учреждения Тере-Хольского кожууна;
Подпрограммы Программы	-	Подпрограмма 1. "Развитие дошкольного образования"; Подпрограмма 2. "Развитие общего образования"; Подпрограмма 3. "Развитие дополнительного образования детей"; Подпрограмма 4. "Отдых и оздоровление детей "; Подпрограмма 5. Другие вопросы в области образования.
Программно-целевые инструменты Программы	-	план мероприятий ("дорожная карта") Республики Тыва, направленных на повышение эффективности образования и науки на период с 2025 по 2027 годы; ведомственная целевая программа "О предоставлении общего и специального (коррекционного) образования в образовательных учреждениях Министерства образования и науки Республики Тыва на 2025-2027 годы"; ведомственная целевая программа "Развитие начального и среднего профессионального образования в Республике Тыва на 2025-2027 годы"; ведомственная целевая программа "Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров Республики Тыва на 2025-2027 годы";
		«Современная цифровая образовательная среда: 2025-2027 годы»
Цель Программы	-	повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным требованиям
Задачи Программы	-	создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Тере-Хольском кожууне; - создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного общего образования в Тере-Хольском кожууне; - создание условий для развития системы предоставления

		<p>качественного дополнительного образования в Тере-Хольском кожууне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; - обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации, развитию потенциала детей; - обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей; - реализация государственной и региональной политики в области обеспечения безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; - создание условий для развития системы инновационной и экспериментальной деятельности в образовательных организациях в кожууне; - создание условий для получения высшего образования не менее чем одному из детей в каждой семье.
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в учреждениях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей от 3 до 7 лет; - обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (количество детей на 100 мест); - доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений; - отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена; к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена; - отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики кожууна; - отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики кожууна; - удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в учреждениях различной организационно-правовой формы и формы собственности;
		<ul style="list-style-type: none"> - доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или)

		<p>профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы до 37 процентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных кадров в кожууне; - количество детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях; - доля государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования; - доля государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования; - доля образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время трудовой и учебной деятельности; - доля педагогов и коллективов занимающихся инновационной деятельностью; - доля конкурсных заявок на участие в федеральных, региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях от общего числа работников организаций; - доля изданных научно-методических работ; - количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вуз, из семей, не имеющих детей с высшим образованием.
Этапы и сроки реализации Программы	-	<p>2025-2027 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 этап - 2025-2026 годы; 2 этап - 2026-2027 годы; 3 этап - 2027 год.
Объемы бюджетных ассигнований Программы	-	<p>общий объем финансирования Программы составляет 116152,8 тыс. рублей, из них:</p> <p>Объем финансового обеспечения подпрограмм составляет:</p> <p>подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования" 33678,6 тыс. рублей.</p> <p>подпрограмма 2 "Развитие общего образования" 71767,8 тыс. рублей.</p>
		<p>подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей" – 10239,4 тыс. рублей.</p>
		<p>подпрограмма 4 "Отдых и оздоровление детей " – 467,0 тыс. рублей,</p> <p>подпрограмма 5 Другие вопросы в области образования - 345,0 тыс. руб.</p>
		<p>Объем финансирования Программы может быть уточнен</p>

		<p>в порядке, установленном законом о бюджете на соответствующий финансовый год, исходя из возможностей бюджета Тере-Хольского кожууна. Сумма финансирования Программы из кожуунного бюджета может быть уменьшена или увеличена на сумму полученного софинансирования из республиканского и федерального бюджета.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	-	<p>в результате реализации Программы к 2026 году планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в учреждениях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей от 3 до 7 лет до 100 процентов;
		<ul style="list-style-type: none"> - снижение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений с 2,45 до 1,9 процентов; - снижение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена от 1,5 до 1,44; - увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в учреждениях различной организационно-правовой формы до 55,3 процентов;
		<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время, от 100 до 300 человек; - увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности от 58 до 90 процентов; - увеличение доли педагогов и коллективов занимающихся инновационной деятельностью; - увеличение доли конкурсных заявок к участию в федеральных, региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях от общего числа работников учреждений; - увеличение доли изданных научно-методических работ
		<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вуз, из семей, не имеющих детей с высшим образованием, до 70 процентов.

I. Общая характеристика сферы реализации Программы

В Тере-Хольском кожууне сложилась и действует система непрерывного образования, охватывающая дошкольное, общее, дополнительное образование детей, начальное, Система дошкольного, общего и дополнительного образования в Тере-Хольском кожууне охватывает 1 дошкольных образовательных учреждений, 1 дневные общеобразовательные школы, где обучаются учащихся 351.

Численность обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях системы образования составляет 367 учащихся, в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования 118 воспитанников, состоят на очереди 0 детей. В 1 учреждении дополнительного образования детей системы образования - 198 детей.

Для анализа ресурсов развития образования Тере-Хольского кожууна представляется необходимым учесть социально-демографические, географические и экономические особенности кожууна.

Анализ системы образования Тере-Хольского кожууна показывает, что система дошкольного и общего образования не в полной мере удовлетворяет потребности жителей кожууна - только половина детей может посещать детские сады, в системе общего образования остро стоит проблема закрепления кадров на селе.

Система образования в целом стремится соответствовать требованиям инновационного развития республики, что находит свое отражение в обновлении нормативной и правовой базы.

Характеристика текущего состояния системы образования Тере-Хольского кожууна

Дошкольное образование.

Сеть муниципальных дошкольных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и (или) сохраняет свое видовое разнообразие: из общего количества дошкольных учреждений всего 1, 4 группы общеразвивающего вида. Одной из приоритетных задач в области доступности дошкольного образования в Тере-Хольском кожууне - это достижение к 2026 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-7 лет.

С 2022 года дошкольные образовательные учреждения реализуют федеральные государственные требования к структуре и содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ФГОСТ). Реализация ФГОСТ требует разработки образовательной программы дошкольного образования, отбора доступного возрасту детей содержания, методов работы с детьми, мониторинга качества дошкольного образования, подготовки квалифицированных кадров, способных соответствовать современным требованиям дошкольного образования в обеспечении духовно-нравственного, интеллектуального, физического и психического развития дошкольника.

Качество предоставляемого дошкольного образования требует улучшения материально-технического оснащения, предметно-развивающей и культурно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях.

Общее образование

В кожууне функционируют всего 1 общеобразовательных учреждений, охвачено 351 учащихся.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений на 2021-2022 учебный год составил 32,7 процента.

Качество образования. Результаты единого государственного экзамена: в 2023 году русский язык успешно сдали 98 процентов выпускников, что на - 2 процента выше, чем в 2022 году (в 2022 г. – 96 процента), математику – 98- процентов, что на 2,1 процента выше (в 2022 г. – 96 процента).

Дополнительное образование детей

В Тере-Хольском кожууне дополнительное образование — это система, способствующая разностороннему развитию детей и учащихся, обеспечивающая бесплатность, доступность основных и дополнительных образовательных услуг.

В 2024-2025 учебном году в 6 отделений в охвачено 163 детей от 7 до 17 лет (100% процента от общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)

Наибольшее количество детей занято в хореография 66 чел. (40 процента), дпи - 38 (23 процента), изо – 36 (22 процента), хоомей – 10 (6,1 процента), фортепиано – 10 детей (6,1 процента), аккордеон -3 (1,8 процента).

Для эффективной работы системы дополнительного образования необходимы современные организационные формы, целенаправленное ресурсное обеспечение, включающее все основные механизмы: нормативно-правовую базу, кадры, финансы, материальные ресурсы, четкое определение стратегии развития системы дополнительного образования и направлений педагогической работы, исходя из интересов детей, семьи и общества.

Отдых и оздоровление

Организация отдыха детей, их оздоровления и занятости в настоящее время является одной из наиболее важных социальных проблем. В кожууне проживает более 328 детей школьного возраста. Ежегодно более 45% процентов из них заняты организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью.

В 2023 году на отдых и оздоровление было направлено 120 детей или 37% процента от количества школьников, в 2 смены с охватом 60 детей в каждую смену, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, подлежащих оздоровлению (328 чел.): все были охвачены в пришкольные лагеря с дневным пребыванием на базе образовательных организаций.

В настоящее время проводится следующая системная работа по обеспечению отдыха и оздоровления:

1. Обеспечение безопасного отдыха детей в оздоровительных лагерях.
2. Конкурсная поддержка учреждения летнего отдыха и оздоровления детей. Ежегодно с 2022 года выделяется 10 тыс. рублей.
3. Отсутствие финансирования на оплату проезда детей, направленных в международные детские центры.
4. Слабая материально-техническая база детских оздоровительных лагерей. В кожууне отсутствует загородный оздоровительный лагерь.
5. Невозможность выезда преобладающего большинства детей на отдых и оздоровление за пределы республики.

Организацию отдыха и оздоровления детей и подростков Тере-Хольском кожууне с особыми образовательными потребностями, сохранение сети профильных смен для детей и подростков.

Развитие системы оздоровительных лагерей, укрепление их материально-технической базы, в том числе проведение капитальных и текущих ремонтов зданий и сооружений, приобретение технологического оборудования.

Нормативное правовое, кадровое и программно-методическое сопровождение отдыха и оздоровления детей, в том числе изготовление полиграфической продукции, включающей нормативные и педагогические аспекты учреждения отдыха и оздоровления, проведение конкурсов и фестивалей, направленных на развитие оздоровительных программ, организацию обучающих семинаров, курсов повышения квалификации для сотрудников оздоровительных лагерей.

II. Приоритеты

в сфере реализации Программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач

Основной целью в области образования кожууна является повышение уровня и качества образования.

Базовые приоритеты

Осуществление стратегической цели политики по социально-экономическому развитию кожууна, реализация комплекса приоритетных стратегических проектов и программ по следующим приоритетным направлениям развития кожууна:

- обеспечение доступности, качества и расширение спектра услуг образования;
- совершенствование системы дошкольного образования детей;
- совершенствование системы школьного образования;
- сохранение и реорганизация сельских малокомплектных школ, создание новых видов учебных заведений на селе, продолжение реализации программ "Развитие единой образовательной информационной среды";
- распространение современных моделей успешной социализации детей.

Целью Программы

является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества.

Задачи Программы:

- создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Тере-Хольском кожууне;
- создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного общего образования в Тере-Хольском кожууне;
- создание условий для развития системы предоставления качественного дополнительного образования в Тере-Хольском кожууне;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации, развитию потенциала детей;
- обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей;
- реализация государственной и региональной политики в области обеспечения безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- создание условий для развития системы инновационной и экспериментальной деятельности образовательных организаций в кожууне;
- создание условий для получения высшего образования не менее чем одним из детей в каждой семье.

III. Прогноз конечных результатов Программы

В результате реализации Программы к 2025 году планируется:

- увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в учреждениях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей от 3 до 7 лет до 100 процентов;
- повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного образования детей.
- снижение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена от 1,5 до 1,44;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в учреждениях различной организационно-правовой формы, до 55,3 процента;
- повышение удовлетворенности населения качеством дополнительного образования детей, в процентах от числа опрошенных, до 92 процентов;
- увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время до 90 % человек;
- увеличение доли педагогов и педагогических коллективов в образовательных учреждениях кожууна занимающихся инновационной деятельностью;
- увеличение конкурсных заявок на участие в федеральных, региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях от общего количества работников организаций;
- увеличение доли изданных научно-методических работ;
- увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступившие в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием, до 70 процентов.

IV. Сроки и этапы реализации Программы

Программа реализуется в 2024-2026 годах в 3 этапа:

1 этап - 2024-2025 годы;

2 этап - 2025-2026 годы;

3 этап - 2026 годы.

На 1 этапе основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будет обеспечен вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.

Будут реализованы адресные меры ликвидации зон низкого качества образования.

Будет осуществлен переход на эффективный контракт с педагогами общего и дошкольного образования.

Будут внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и основного общего образования.

Наряду с этим на 1 этапе Программы будет осуществлена поддержка инновационных сетей, включающих педагогов-исследователей и коллективы инновационных школ, в разработке новых образовательных программ и технологий общего образования.

Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления образовательными учреждениями. Именно уровень управления учреждением становится самым критичным для успехов, планируемых на первом и последующих этапах преобразований.

Поэтому должна быть практически выстроена система переподготовки и укрепления управленческих кадров учреждений образования.

Будет решена задача обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.

2 этап Программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности образования кожууна, усиления вклада образования в социально-экономическое развитие кожууна, а также на распространение лучших практик из муниципальных образований на региональном и федеральном уровнях. Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками, модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса. Будут сформированы механизмы опережающего обновления содержания образования, создана высокотехнологичная образовательная среда.

Будут сформированы основные компоненты целостной региональной системы оценки качества образования, которая станет основой саморегуляции системы образования и деятельности отдельных учреждений.

Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных учреждений, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

На 3-м этапе реализации Программы акцент будет сделан на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

В центре внимания окажется система сервисов дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате сеть образовательных учреждений, федеральные государственные образовательные стандарты, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

VI. Основные меры правового регулирования,

направленные на достижение цели и конечных результатов Программы

В связи с введением Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в течение 2023-2025 годов в рамках Программы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию указанного Федерального закона. При разработке указанных нормативных правовых актов их содержание будет основываться, в том числе на тех изменениях, которые запланированы в Программе. Будут учитываться требования к формированию государственного задания образовательным учреждениям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательного учреждения.

С целью обеспечения информационной открытости образовательных учреждений будут приняты нормативные правовые акты, касающиеся предоставления общественности информации об образовательном учреждении, развития государственно-общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга и так далее.

Наряду с этим планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников, с внедрением общероссийской и региональной систем оценки качества образования и отдельных механизмов внешней оценки качества образования на разных уровнях образования.

Перечень основных нормативных правовых актов в рамках проекта федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", нормативных правовых актов, направленных на реализацию задач, поставленных в Программе, приведен в приложении N 4 к Программе.

VII. Перечень и краткое описание муниципальных целевых программ и подпрограмм

В рамках Программы будут реализованы следующие подпрограммы:

Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования" направлена на создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей; обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования детей; модернизация содержания дошкольного образования и образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе; обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; создание современной инфраструктуры дошкольного образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.

В Подпрограмму 1 вошли мероприятия кожуунной целевой программы, республиканской целевой программы "Развитие сети дошкольных образовательных учреждений Тере-Хольского кожууна на 2023-2025 годы".

Подпрограмма 2 "Развитие общего образования" направлена на создание в системе общего образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей; обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования; повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного основного общего, среднего (полного) общего образования; обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики; совершенствование организации школьного питания в Республике Тыва; обеспечение психологического здоровья детей и подростков; внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие.

В Подпрограмму 2 вошли мероприятия плана мероприятий ("дорожная карта") Республики Тыва, направленных на повышение эффективности образования и науки на период с 2023 по 2025 годы; и ведомственных целевых программ "О предоставлении общего и специального (коррекционного) образования в образовательных учреждениях Министерства образования и науки Республики Тыва "; "Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров Республики Тыва"; "Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения, создание условий для развития непрерывного образования Республики Тыва ";

Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей" имеет следующие цель и задачи: создание условий для развития системы повышения качества предоставления дополнительного образования детей в Республике Тыва; развитие системы предоставления качественного дополнительного образования детей; обеспечение равного доступа населения к услугам дополнительного образования детей; обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики; внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное

профессиональное развитие; создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

В Подпрограмму 3 вошли мероприятия ведомственной целевой программы "Предоставление дополнительного образования детям", ведомственной целевой программы "Патриотическое воспитание детей и молодежи в Тере-Хольском кожууне", Комплексной программы "Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Тере-Хольском кожууне".

В соответствии с поставленной целью предполагается решение задач:

- создание современных условий для развития системы повышения качества предоставления дополнительного образования детей;
- развитие системы предоставления качественного дополнительного образования детей;
- обеспечение равного доступа населения к услугам дополнительного образования детей;
- развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования;
- развитие воспитательного потенциала и социализации обучающейся молодежи.

Подпрограмма 4 "Отдых и оздоровление детей" направлена на обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей, призвана обеспечить координацию действий учреждений всех форм собственности, занимающихся вопросами организации отдыха детей, их оздоровления и занятости; сохранение и укрепление материально-технической базы оздоровительных учреждений; создание условий для обеспечения безопасности и пребывания детей в оздоровительных учреждениях; совершенствование кадрового, информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей.

В Подпрограмму 4 вошли мероприятия республиканской целевой программы "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в Республике Тыва на 2023-2025 годы".

Подпрограмма 5 " Другие вопросы в области образования " направлена на обеспечение секретаря комиссии по делам не совершеннолетних»

VIII. Перечень целевых индикаторов и показателей Программы

Целевыми индикаторами и показателями Программы являются следующие:

- доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в учреждениях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей от 3 до 7 лет;
- обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (количество детей на 1000 мест);
- доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений;
- отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;
- отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики республики;
- отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики республики;
- удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в учреждениях различной организационно-правовой формы и формы собственности;
- доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы до 37 процентов.
- удельный вес численности высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных кадров в республике;

- число загородных оздоровительных учреждений;
- количество детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях;
- доля государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;
- доля государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;
- доля образовательных учреждений, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности;
- доли педагогов и педагогических коллективов в образовательных учреждениях кожууна занимающихся инновационной деятельностью;
- доля конкурсных заявок к участию в федеральных, региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях от общего числа работников учреждений науки;
- доля изданных научно-методических работ;
- доля выпускников общеобразовательных организаций, поступившие в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием, до 70 процентов.

XI. Описание мер государственного регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы

К основным рискам реализации Программы относятся:

- финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе со стороны администрации кожууна, сумонных администраций, образовательных и других ведомственных учреждений;
- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала;
- социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации Программы;
- риски, связанные с региональными особенностями, - недостаточное финансирование со стороны администрации кожууна, сумонных администраций, образовательных и других ведомственных учреждений, необходимых для достижения поставленных целей Программы мероприятий, а также непонимание задач и приоритетов в языковой политике.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал, в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами, могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на республиканском уровне и уровне образовательных учреждений. Устранение риска возможно за счет учреждения единого координационного совета по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга, в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой

информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития, поддержки и сохранения русского языка, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

ХII. Оценка эффективности Программы

Социально-экономическая эффективность рассматривается по целевым индикаторам, позволяющим оценивать ход реализации Программы по годам:

- увеличится доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в учреждениях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей от 3 до 7 лет до 100 процентов;
- увеличится удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет до 88 процентов;
- снизится отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена от 1,5 до 1,44;
- увеличится доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в учреждениях различной организационно-правовой формы до 55,3 процента;
- увеличится количество детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время (в тыс.чел.) от 22,5 в 2023 году до 23,5 в 2025 году;
- увеличится доля образовательных учреждений, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности от 60 процентов в 2023 году до 90 процентов в 2025 году.
- увеличение доли семей, которые смогут обеспечить своим детям получения высшего образования.

Оценка эффективности и результативности Программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач Программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств республиканского бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач муниципальной программы. Показатель степени достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации программы).

ПОДПРОГРАММА 1 «Развитие дошкольного образования» П А С П О Р Т

Подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы Тере-Хольского кожууна «Развитие образования в Тере-Хольском кожууне на 2023-2025 годы»

Наименование Подпрограммы - «Развитие дошкольного образования» (далее - Подпрограмма)

Ответственный исполнитель – Администрации Тере-Хольского кожууна.

Участники Подпрограммы - администрация муниципального образования, дошкольные образовательные учреждения.

Цель Подпрограммы – создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы - обеспечение равного доступа населения к услугам дошкольного образования детей; обновление содержания дошкольного образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей к школе; внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на

непрерывное профессиональное развитие.

Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы - доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школах; обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество детей на 100 мест); доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет; отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников муниципальных дошкольных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики.

Этапы и сроки реализации Подпрограммы

I этап – 2024-2025 год

II этап – 2025-2026 год

III этап – 2026 год.

I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы

На территории Тере-Хольского кожууна функционирует 1 дошкольная образовательная учреждения, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и (или) присмотр и уход за детьми дошкольного возраста сохраняет общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности.

Численность детей, получающих услуги дошкольного учреждения составляет 90 человек. Процент охвата детей в возрасте от 1 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 1 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школах, составляет 46,3 процента. Численность детей, стоящих на очереди, составляет 56, из них в возрасте от 1 до 3 лет - 56.

Согласно расчетам, потребность в дошкольных организациях к 2026 году составит 120 места. Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет в кожууне составляет 130 чел., прогноз численности детей до 2026 года свидетельствует о росте данного показателя. Таким образом, средняя укомплектованность дошкольных организаций выше нормы. Решен вопрос обеспечения детей раннего дошкольного возраста (от 2 мес. до 2 лет) в связи открытием новых 4-х ясельных групп в детском саду для этой возрастной категории детского населения.

В условиях существующей демографической и социальной ситуации обостряется проблема несоответствия мощности действующей сети дошкольных образовательных организаций росту численности детского населения.

На текущий момент в сфере дошкольного образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

- дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения;
- разрывы в качестве образовательных результатов между дошкольными образовательными учреждениями, работающими в сельских социокультурных условиях, особенно языковой подготовки дошкольников.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в сельской местности;
- недостаточный уровень овладения русским языком детей дошкольного возраста в образовательных организациях дошкольного образования;
- недостаточный уровень сформированности духовно-нравственных ценностей, социальных компетенций и гражданских установок дошкольников.

II. Приоритеты муниципальной политики в сфере дошкольного образования на период до 2026 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями социального, культурного, экономического развития Тере-Хольского кожууна.

Изменения в системе образования Тере-Хольского кожууна будут происходить в следующих направлениях:

- качественное изменение содержания и методов преподавания русского языка в школах с родным (тувинским) языком обучения с акцентом на развитие коммуникативной компетенции;
- формирование персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций;
- внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей.

Важнейшим приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования.

Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов будет продолжена работа по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе дошкольных образовательных учреждений республиканских инновационных площадок. Особое внимание должно быть уделено обучению и изучению русского языка.

Безусловным приоритетом является укрепление академической и организационно-финансовой самостоятельности дошкольных образовательных учреждений, участие общественности в управлении образовательными организациями, поддержка инициатив, инноваций и экспериментов.

В сфере дошкольного образования детей до 2026 года будет сохраняться приоритет духовно-нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через содержание федеральных государственных образовательных стандартов, его вариативной части, концепции и программы духовно-нравственного воспитания и развития личности в образовательных учреждениях Тере-Хольского кожууна, обеспечивающей удовлетворение языковых и этнокультурных потребностей обучающихся. Достижение нового качества дошкольного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновления состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в Республике Тыва;
- формирование новых моделей повышения квалификации и сопровождения профессионального развития.

Подпрограмма ориентирована на создание системы мер для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации.

Целью Подпрограммы является создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы:

- обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования детей;
- ~ модернизация содержания дошкольного образования и образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов

мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- создание современной инфраструктуры дошкольного образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.

III. Перечень целевых показателей и индикаторов Подпрограммы

Показатель доступности дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школах) характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования и рассматривается как безусловный приоритет в деятельности местного самоуправления 2024 г. – 80 %; 2025г. – 90 %; 2026 г. – 100%.

Показатель отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона, общего образования к средней заработной плате характеризует результативность перехода на эффективный контракт с работниками дошкольных образовательных учреждений, престиж профессии работника дошкольных образовательных учреждений и привлекательность ее для молодых специалистов.

Достижение заявленных значений показателей возможно в случае реализации мер планового внедрения и реализации, соответствующего объемам финансирования Подпрограммы, соответствующим плановым условиям Министерства экономического развития и промышленности Республики Тыва.

В рамках Подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования;

- обеспечение мер по ликвидации очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации;

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в республике.

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

I этап – 2024-2025 год;

II этап – 2025-2026 -год;

III этап – 2026 год.

IV. Перечень и характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Подпрограмма содержит основные мероприятия, направленные на создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей:

- Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;

- обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования детей:

- модернизация содержания дошкольного образования и совершенствование образовательной среды для формирования у обучающихся социальных компетенций и духовно-нравственных ценностей и обеспечения готовности к обучению в школе;

- Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования;

- Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций дошкольного образования, обустройство прилегающих к ним территорий;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию: внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических

кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие;

- строительство объектов дошкольного образования.;

- Возмещение расходов в части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

V. Прогноз сводных показателей государственных заданий

В рамках Подпрограммы не планируется предоставление государственных услуг (выполнение работ).

VI. Сведения о средствах федерального бюджета, использование которых предполагается в рамках реализации основных мероприятий муниципальной программы в рамках Подпрограммы

В рамках Подпрограммы возможно привлечение средств федерального бюджета по следующим направлениям:

на объекты капитального строительства муниципальной собственности субъекта Российской Федерации (объекты капитального строительства муниципальной собственности) — в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2008 г. № 815 «Об утверждении Правил предоставления бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации в форме субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование объектов капитального строительства государственной собственности субъектов Российской Федерации, бюджетные инвестиции в которые осуществляются из бюджетов субъектов Российской Федерации, или на предоставление соответствующих субсидий из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам на софинансирование объектов капитального строительства муниципальной собственности, бюджетные инвестиции в которые осуществляются из местных бюджетов».

IX. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы в части расходных обязательств осуществляется за счет бюджетных ассигнований местного бюджета (далее - бюджетные ассигнования). Распределение бюджетных ассигнований на реализацию муниципальных программ (подпрограмм) утверждается законом муниципального образования о бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Финансирование мероприятий Подпрограммы, а также ведомственных целевых программ, включенных в состав подпрограммы, осуществляется в порядке и за счет средств, которые предусмотрены соответственно для муниципальных программ кожууна и ведомственных целевых программ.

Ресурсное обеспечение - Общий объем финансирования мероприятий муниципальной программы за 2024-2026 годы за счет средств бюджета муниципального района составит 101035,8 тыс.рублей, в том числе за счет собственных средств бюджета муниципального района – тыс.рублей, за счет субвенций из бюджета Республики Тыва – тыс.рублей.

Годы реализации	Всего, в тыс. руб	Собственные средства бюджета, тыс.руб	Субвенции из бюджета, в тыс.руб	Субсидии из бюджета, в тыс.руб
2024г.	33678,6			
2025г.	33678,6			
2026г.	33678,6			
Итого:	101035,8			

X. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Подпрограмма разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение

задач, стоящих перед российским образованием в 2024- 2026 годах. Использование программно-целевого метода связано с определенными рисками. Основными рисками являются: риск, связанный с возможным конфликтом интересов уровней образования, коррупционный риск (нецелевое использование денежных средств), а также риски социального, правового и экономического характера.

Вместе с тем, при использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные с:

- недостатками в управлении Подпрограммой;
- сокращением финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета;
- неверно выбранными приоритетами развития сферы профессионального образования.

ПОДПРОГРАММА 2 "Развитие общего образования" **ПАСПОРТ подпрограммы "Развитие общего образования"**

Наименование Подпрограммы	-	Развитие общего образования
Ответственный исполнитель Подпрограммы	-	Управление образования администрации Тере-Хольского кожууна
Участники Подпрограммы	-	Администрация Тере-Хольского кожууна, образовательные учреждения
Программно-целевые инструменты	-	ведомственная целевая программа "О предоставлении общего и специального (коррекционного) образования в образовательных учреждениях Министерства образования и науки Республики Тыва до 2025 г"; ведомственная целевая программа "Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения, создание условий для развития непрерывного образования Республики Тыва на 2023-2025годы"; ведомственная целевая программа "Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов Республики Тыва на 2023-2025 годы"; ведомственная целевая программа "Развитие системы объективной оценки качества образования в Республике Тыва 2023-2025 годы"
Цель Подпрограммы	-	создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи Подпрограммы	-	обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования; повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего (полного) общего образования; достижение современного качества образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников

	<p>общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики; совершенствование организации школьного питания в Тере-Хольском кожууне; обеспечение психологического здоровья детей и подростков; внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Подпрограммы</p>	<p>- численность обучающихся в образовательных учреждениях, в том числе: государственных и муниципальных (без вечерних (сменных): от 350 до 360 тыс.чел.;</p> <p>доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) от 60 до 80 процентов условий: от 60,1 до 67 процентов;</p> <p>доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях: от 36,6 до 28 процента ;</p> <p>доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования: от 35 до 52 процента;</p> <p>удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение: 100 процентов;</p> <p>доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, поступивших в высшие учебные заведения, от общей численности выпускников учреждений образования от 65,5 до 75 процентов;</p> <p>охват горячим питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях, от общего количества обучающихся: от 55 до 72 процента;</p> <p>доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций общего образования: от 24 до 30 процентов;</p>

		<p>доля руководителей государственных (муниципальных) учреждений общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей учреждений общего образования; 5,0 процента;</p> <p>удельный вес учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений: 35 процентов;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций к средней заработной плате в республике: 100 процентов</p>
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	-	<p>2024-2026 годы:</p> <p>1 этап - 2024-2025 годы;</p> <p>2 этап - 2025-2026 годы;</p> <p>3 этап - 2026 годы</p>
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	-	<p>Объем финансирования Подпрограммы всего 215303,4 тыс. рублей, из них:</p> <p>2024 год – 71767,8 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 71767,8 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 71767,8тыс. рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	-	<p>увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования: 2024 г. – 50 процентов, 2025 г. – 51 процент, 2026 г. – 52 процента;</p> <p>увеличение охвата детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, 2024 г. - 100 процентов 2025 г. – 100 процентов, 2026г. – 100 процентов;</p> <p>увеличение охвата горячим питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях, от общего количества обучающихся: 2024 г. – 50 процентов, 2025 г. – 53 процент, 2026 г. – 60 процента;</p> <p>увеличение доли обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) от 60 до 80 процентов условий: 2024 г. – 65 процентов, 2025 г. – 66 процентов, 2026 г. – 67 процентов;</p> <p>увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов учреждений дошкольного, общего, дополнительного</p>

	<p>образования детей: 2024 г. – 78 процентов, 2025 г. – 79 процентов, 2026 г. – 80 процентов;</p> <p>доля руководителей государственных (муниципальных) учреждений общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей учреждений общего образования детей - ежегодно 3 процента.</p> <p>доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений: ежегодно не менее 20 процентов.</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных учреждений (дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании республики, общего образования – к средней заработной плате в республике);</p> <p>2024 г. – 100 процентов, 2025 г. – 100 процентов, 2026 г. – 100 процентов.</p>
--	---

I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы республиканского образования, являются:

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2026 года;
- Программа экономического и социального развития Республики Тыва на период до 2030 года (постановление Правительства Республики Тыва от 21 февраля 2008 г. N 92);

В кожууне функционирует 1 общеобразовательное учреждение, охвачено 351 учащихся. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений на 2023-2024 учебный год составил 32,7 процента.

Качество образования. Результаты единого государственного экзамена: в 2023 году русский язык успешно сдали 98,6 процентов выпускников, что на - 1,8 процента ниже, чем в 2022 году (в 2022 г. – 96,7 процента), математику – 95,7- процентов, что на 2,1 процента ниже (в 2022 г. – 97,8 процента).

В результате реализации ФГОС ООО в образовательных учреждениях кожууна произошли следующие позитивные изменения:

- обновилась материально-техническая база части школ кожууна;
- освоены способы разработки локальной нормативной документации, соответствующей новым требованиям;
- осваиваются способы проектирования образовательной программы основного общего образования;
- освоены современные способы взаимодействия между образовательными учреждениями (форумы, сетевые консультации, сетевые конференции, зональные семинары и пр.);
- осуществлён переход на учебно-методические комплекты (далее - УМК) нового поколения в начальном общем образовании;
- подготовлены перечни УМК, переработанные в соответствии с ФГОС ООО.

Тем не менее, есть проблемы, которые требуют решения:

- недостаточная сформированность банка контрольно-измерительных материалов нового поколения для оценки учебных и внеучебных достижений учащихся, для мониторинга и оценки образовательных результатов, заявленных в ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- внедрение современных технологий оценки качества общего образования, в том числе инструментов и механизмов общественно-профессиональной экспертизы;

- реализация требований ФГОС общего образования в условиях малокомплектных школ;
- отсутствие аппаратно-программного обеспечения оценочных процедур регионального уровня.

II. Приоритеты в сфере общего образования на период до 2026 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы

Целью Подпрограммы является создание в системе общего образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы:

- обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования;
- повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;
- совершенствование организации школьного питания в Тере-Хольском кожууне;
- обеспечение психологического здоровья детей и подростков;
- совершенствование системы объективной оценки качества образования в Тере-Хольском кожууне;
- внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие.

Для достижения цели и решения основных поставленных в Подпрограмме задач будет реализован комплекс мероприятий с нормативно-правовым и финансовым обеспечением.

В общем образовании приоритетом реализации Подпрограммы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах кожууна современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации муниципальных программ развития образования, дистанционного обучения и социализации.

Последовательно будет разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к информационно-коммуникационной сети "Интернет", цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение успешности в учебе каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов) и сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и педагогическую поддержку в профессиональной ориентации выпускников.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Будет создано комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом новых требований к образовательным результатам. Образовательные организации должны быть обеспечены учебно-методическими комплексами республиканской компетенции для образовательных учреждений с родным (тувинским) языком обучения: по русскому языку и литературному чтению, тувинскому языку и литературному чтению, переводными учебниками по математике и окружающему миру в начальном общем образовании и тувинскому языку и литературе, географии и истории Тувы в основном и общем среднем образовании. Программой будет создана возможность выбора гуманитарного, математического, естественнонаучного профилей для каждого школьника, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков.

Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов будет продолжена работа по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - республиканских инновационных площадок. Особое внимание должно быть уделено обучению и изучению русского языка.

Приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

- формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной региональной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на региональном и муниципальном уровнях;
- обеспечение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам качества контрольно-измерительных материалов и технологий обеспечения безопасности;
- создание системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих, включая многолетние исследования образовательных, трудовых, жизненных траекторий детей и молодежи;
- обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных учреждений (организаций);
- привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);
- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования;
- создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности; развитие системы оценки качества образования на уровне образовательного учреждения (организации), ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающий как их учебные, так и внеучебные достижения;
- создание систем обеспечения качества, базирующихся не на контроле, а на получении своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений, на вовлечении общественных органов управления.

Перечень целевых показателей и индикаторов Подпрограммы:

Показатель 1 "Численность обучающихся в образовательном учреждении, в том числе: государственных и муниципальных (без вечерних (сменных))";

Показатель 2 "Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет;

Показатель 3 "Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений";

Показатель 4 "Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования" характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи.

Показатель 5 "Охват горячим питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях, от общего количества обучающихся";

Показатель 6 "Количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу";

Показатель 7 "Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования" отражает сформированность системы - наличие соответствующего механизма (стандартизированные оценочные процедуры) на каждом из уровней образования;

Показатель 9 "Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей";

Показатель 10 "Доля руководителей государственных (муниципальных) учреждений общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей учреждений общего

образования" отражает эффективность предусмотренных Подпрограммой мер по обновлению компетенций управленческих кадров, в том числе в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций.

Показатель 11 "Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций" характеризует кадровый ресурс системы образования. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений в 2023-2024 учебном году составил 32,2 процента. Возрастной дисбаланс ограничивает возможности обновления технологий образования. Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых учителей, в том числе - для работы в сельских школах. Ожидаемый результат: доля молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 35 процентов ежегодно от общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Показатель 12 "Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций к средней заработной плате в республике" характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями (воспитателями) общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя и привлекательность ее для молодых специалистов.

Достижение заявленных значений показателей возможно в случае реализации мер планового внедрения и реализации, соответствующего объемам финансирования Подпрограммы.

Прогноз конечных результатов Подпрограммы

В результате реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

- выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;
- детям с ограниченными возможностями здоровья будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;
- обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;
- все старшекласники получают возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;
- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике республики;
- всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития;
- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;
- улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего и профессионального образования, готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций);
- будет обеспечено единство образовательного пространства Российской Федерации.

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2024-2026 годах в 3 этапа:

1 этап - 2024-2025 годы;

2 этап - 2025-2026 годы;

3 этап - 2026 годы.

На первом этапе реализации Подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам общего образования независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры общего образования с опорой на лучшие примеры.

Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными

возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации). Это позволит на следующем этапе сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и школ, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений (в мониторинговых обследованиях и олимпиадах).

На первом этапе запускаются проекты обновления содержания и технологий образования по приоритетным направлениям с опорой на сеть инновационных площадок.

По итогам реализации второго этапа:

- все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- будет обеспечено подключение 100 процентов школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет;
- будет завершён переход к эффективному контракту в сфере общего образования: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике республики;
- в кожууне будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования, в том числе руководителей общеобразовательных организаций, механизмы его регулярного обновления, реализованы масштабные программы повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах;
- не менее 40 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

На третьем этапе реализации Подпрограммы на основе созданного задела будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники. Будут созданы школы с молодыми коллективами.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализовываться проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

III. Перечень и характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий Подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.1 "Развитие системы содержания и обучения детей в общеобразовательных учреждениях Тере-Хольского кожууна", в рамках которого планируется:

- предоставление качественного общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных учреждениях Тере-Хольского кожууна (субвенция);

- выплата вознаграждения педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя;

- реализация указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597-599, в рамках которых планируется доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений дошкольного и общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе, поддержка педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей;

Основное мероприятие 2.2. "Совершенствование организации школьного питания в Тере-Хольском кожууне", в рамках которого планируется:

- обеспечение горячим питанием обучающихся;

- оснащение школьных столовых;

- переподготовка и повышение квалификации работников школьных столовых.

Основное мероприятие 2.3. "Развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков", в рамках которого планируется:

- обеспечение практической, психолого-педагогической, социально-педагогической помощи детям и подросткам;
- организация предоставления дистанционного образования детей-инвалидов.

Основное мероприятие 2.4. "Выявление, развитие и поддержка одаренных детей" направлено на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала страны.

В соответствии с утвержденными "Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов" и Комплексом мер по ее реализации основными направлениями функционирования общенациональной системы выявления и развития молодых талантов являются:

- развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов;
- развитие и совершенствование научной и методической базы научных и образовательных учреждений;
- развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров;
- развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний;

В рамках основного мероприятия 2.4 будет продолжено финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение традиционных региональных мероприятий, связанных с поддержкой талантливых детей: системы проведения предметных олимпиад школьников, участия школьников в предметных олимпиадах, государственной поддержки талантливой молодежи в возрасте от 12 до 25 лет - премии Председателя администрации Тере-Хольского кожууна талантливой молодежи и сопровождение мероприятий по государственной поддержке талантливой молодежи.

Будет обеспечена поддержка проведения кожуунного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Наряду с поддержкой интеллектуально одаренных детей будет развиваться система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в творческой (художественной, музыкальной), социальной, научно-технической, спортивно-технической областях.

Программа выявления и поддержки молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации будут включать меры по:

- реализации проекта "Профильная сетевая школа Республики Тыва";
- созданию учреждений дополнительного образования интеллектуального профиля: физико-математического, гуманитарного и химико-биологического;
- развитие системы олимпиад в образовательных учреждениях для молодых талантов и их участие в республиканских, всероссийских и международных олимпиадах.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- увеличение численности обучающихся 10-11 классов учреждений общего образования, охваченных профильным обучением в дистанционной форме через работу "Профильной сетевой школы Республики Тыва" - 12 процентов ежегодно;
- улучшение качества подготовки детей к олимпиадам;
- выявление талантливых детей и увеличение количества победителей в международных и всероссийских олимпиадах.

Основное мероприятие 2.5 "Совершенствование системы общего образования в Тере-Хольском кожууне", в рамках которого планируется:

- поддержка государственных и муниципальных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы путем выделения субсидий;
- обеспечение доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" образовательных учреждений кожууна;
- развитие единой образовательной информационной среды;
- организация проведения комплексных мероприятий по модернизации системы общего образования кожууна;

- привлечение в общеобразовательные учреждения молодых специалистов (установление доплаты молодым специалистам);

- экспертно-аналитическое, научно-методическое и информационное сопровождение мероприятий программы, направленных на решение ее задач.

Основное мероприятие 2.6 "Развитие кадрового потенциала системы общего образования" направлено на повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации преподавательских кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию. В рамках основного мероприятия 6 будет решаться задача формирования эффективного контракта с педагогами в сфере общего образования через: повышение заработной платы педагогических работников, разработку и введение стандартов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, систем аттестации и оплаты труда, основанных на указанных стандартах, индивидуальных программ профессионального развития, создание новых возможностей для карьерного роста педагогов путем введения профессиональных педагогических степеней и статусов, связанных с расширенными областями деятельности (наставничество, исследования, экспертиза), создание условий для академической мобильности.

В рамках основного мероприятия 6 будет продолжена работа по организации кожуунных конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке лучших работников образования, продвижению передовых идей и проектов.

Будут организованы стажировки и повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений в ведущих образовательных организациях, организация новых направлений переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

Для решения задачи обновления кадров системы общего образования в рамках основного мероприятия 6 будут осуществляться меры по привлечению лучших выпускников ведущих вузов на педагогическую работу, в том числе в рамках республиканских целевых программ (при принятии соответствующих решений).

В республике будут приняты необходимые меры для повышения профессионального уровня педагогических кадров, привлечения талантливых, в том числе молодых, педагогов в систему образования.

В рамках Подпрограммы предусмотрены такие меры, как:

- повышение профессионального уровня учителей, руководителей образовательных учреждений, систематизация работы стажировочных площадок;

- переход к эффективному контракту в сфере общего образования;

- повышение заработной платы педагогических работников (с последовательным увеличением норматива финансового обеспечения);

- повышение уровня дифференциации оплаты труда в зависимости от квалификационной категории;

- создание кадрового резерва руководителей образования;

- внедрение персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования

- совершенствование института наставничества молодых учителей;

- организация и проведение мероприятий по повышению квалификации, подготовке и переподготовке педагогических работников по работе в условиях реализации ФГОС:

- профессиональная подготовка учительских кадров для работы с молодыми талантами на базе ведущих институтов повышения квалификации в Российской Федерации;

- проведение кожуунных конкурсов по отбору лучших учителей общеобразовательных учреждений;

- организация работы в сфере профилактики суицидов, безнадзорности, наркозависимости и правонарушений несовершеннолетних, организация работы по предотвращению жестокого обращения с детьми, реабилитация несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества;

- разработка и внедрение программ повышения квалификации педагогов-психологов, специалистов субъектов профилактики по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних;

- профессиональная переподготовка руководителей по программе "Менеджмент в сфере образования";
- переподготовка и повышение квалификации специалистов, занимающихся решением вопросов образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования;
- формирование кожаного целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров.

Основное мероприятие 2.9 "Строительство объектов образования"

Перечень объектов строительства учреждений общего образования представлен в приложении N 2 табл. 2-4 к Программе.

IV. Характеристика мер государственного регулирования Подпрограммы 2

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе с учетом реализации федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком:

- установления нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности за счет средств республиканского бюджета, учитывающих качество предоставляемых образовательными учреждениями услуг;
- организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ;
- реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, проведения олимпиад школьников.

V. Прогноз сводных показателей государственных заданий

В сфере реализации Подпрограммы осуществляется оказание следующих государственных услуг (выполнение работ):

- 1) организация предоставления информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из баз данных об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена;
- 2) организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров образовательных учреждений Тере-Хольского кожууна.

Ведомственный перечень государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении Министерства образования и науки Республики Тыва государственными учреждениями Республики Тыва, утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 22 июня 2009 г. N 492/д.

Сведения о средствах федерального бюджета, использование которых предполагается в рамках реализации основных мероприятий государственной программы в рамках Подпрограммы

В рамках подпрограммы возможно привлечение средств федерального бюджета по следующим направлениям:

- на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений - в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. N 622 "О предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений";

- на модернизацию региональных систем общего образования - в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 436 "О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования";

- на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство - в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2010 г. N 1238 "О порядке распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений";

- на выплату денежного поощрения лучшим учителям - в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2010 г. N 64 "О выплате денежного поощрения лучшим учителям";

- на объекты капитального строительства государственной собственности субъекта Российской Федерации (объекты капитального строительства муниципальной собственности) - в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2008 г. N 815 "Об утверждении Правил предоставления бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации в форме субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование объектов капитального строительства государственной собственности субъектов Российской Федерации, бюджетные инвестиции в которые осуществляются из бюджетов субъектов Российской Федерации, или на предоставление соответствующих субсидий из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам на софинансирование объектов капитального строительства муниципальной собственности, бюджетные инвестиции в которые осуществляются из местных бюджетов";

- на реализацию национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" и (или) на внедрение современных моделей успешной социализации детей - в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61 "О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы".

IV. Информация об участии муниципальных образований в реализации Подпрограммы 2

На основании Федерального закона от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" к вопросам местного значения отнесена организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Органам местного самоуправления предоставляются субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

В рамках подпрограммы осуществляется софинансирование мероприятий путем предоставления бюджетам муниципальных образований субсидий из республиканского бюджета Республики Тыва по поддержке:

1) муниципальных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы;

2) молодых специалистов муниципальных образовательных учреждений;

3) комплекса мер по модернизации общего образования в муниципальных образовательных учреждениях;

4) мероприятий, направленных на развитие школьного питания, а именно: материальное оснащение школьных столовых образовательных учреждений, обучение кадрового состава работников школьных столовых, обеспечение обучающихся из малообеспеченных семей горячим питанием;

5) на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях муниципальных общеобразовательных учреждений.

В качестве мер по координации деятельности органов местного самоуправления для достижения целей и задач подпрограммы используются:

- 1) осуществление контроля за использованием межбюджетных трансфертов, предоставляемых бюджетам муниципальных образований Республики Тыва из республиканского бюджета Республики Тыва;
- 2) создание координационных, совещательных и экспертных органов (советов, комиссий, групп, коллегий);
- 3) мониторинг показателей развития общего образования в муниципальных образованиях;
- 4) оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, в том числе в сфере общего образования.

VII. Информация об участии организаций

Участие организаций в реализации Подпрограммы не предполагается.

VIII. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы в части расходных обязательств Республики Тыва осуществляется за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета (далее - бюджетные ассигнования). Распределение бюджетных ассигнований на реализацию государственных программ (подпрограмм) утверждается федеральным законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Финансирование республиканских целевых программ, включенных в состав государственной программы, а также ведомственных целевых программ, включенных в состав подпрограмм, осуществляется в порядке и за счет средств, которые предусмотрены соответственно для республиканских целевых программ и ведомственных целевых программ.

Планирование бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы государственной программы в очередном году и плановом периоде осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта республиканского бюджета и планирование бюджетных ассигнований.

Планируемые объемы основных мероприятий и объемы их финансового обеспечения представлены в приложении N 4 к Программе.

IX. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Подпрограмма разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед российским образованием в 2023-2025 годах. Использование программно-целевого метода связано с определенными рисками. Основными рисками являются: риск, связанный с возможным конфликтом интересов уровней образования, коррупционный риск (нецелевое использование денежных средств), а также риски социального, правового и экономического характера.

Вместе с тем, при использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные:

- с недостатками в управлении подпрограммой;
- с сокращением финансирования подпрограммы из республиканского бюджета;
- с неверно выбранными приоритетами развития сферы профессионального образования.

Риски, связанные с недостатками в управлении подпрограммой, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (органы исполнительной власти Республики Тыва, муниципальные органы власти, образовательные организации и учреждения), что приведет к возникновению диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, их неоправданному дублированию и снижению эффективности использования бюджетных средств.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований реализации подпрограммы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Риски, связанные с сокращением финансирования подпрограммы из республиканского бюджета, могут привести к невозможности реализации части мероприятий подпрограммы по преодолению отставания материально-технической базы и ресурсно-информационного обеспечения учреждений профессионального образования от уровня современных требований.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития среднего профессионального образования, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность использования бюджетных средств.

Ресурсное обеспечение - Общий объем финансирования мероприятий муниципальной программы за 2023-2025 годы за счет средств бюджета муниципального района составит 215303,4 тыс.рублей, в том числе за счет собственных средств бюджета муниципального района – 71767,8 тыс.рублей, за счет субвенций из бюджета Республики Тыва – тыс.рублей. за счет субсидий - тыс.рублей.

Годы реализации	Всего, в тыс. руб	Собственные средства бюджета, тыс.руб	Субвенции из бюджета, в тыс.руб	Субсидии из бюджета, в тыс.руб
2024г.	71767,8			
2025г.	71767,8			
2026г.	71767,8			
Итого:	215303,4			

Таблица № 1

Ежегодные мероприятия с участием учащихся и учителей

п/п	Наименование	Сроки	Необходимые средства			Источник финансирования
1	Проведение школьного и муниципального этапов всероссийской и республиканской олимпиад. Организация участия победителей и призеров на региональном и заключительном этапах ВОШ и РОШ	Ежегодно	50 000			Муниципальный бюджет
2	Проведение муниципальных этапов конкурсов, соревнований, акций, смотров, фестивалей различной направленности. Организация участия победителей и призеров на республиканских,	Ежегодно	40 000			Муниципальный бюджет

	всероссийских уровнях					
3	Проведение конкурса среди одаренных детей «Ученик года»	Ежегодно	20 000			Муниципальный бюджет
4	Проведение практических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми, обогащение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми, участие в конкурсах «Учитель года» «Педагог мужчина»	Второе полугодие	30 000			Муниципальный бюджет
5	Организация и проведение выставок технического и декоративно-прикладного творчества одаренных детей «Город мастеров»	Весенние каникулы	20 000			Муниципальный бюджет
6	Организация НПК «Мой Бере-Холь» поддержки авторских проектов, методических разработок педагогов по работе с одаренными детьми в образовательных организациях.	Ежегодно	10 000			Поощрительные призы
7	Чествование учителей на районных августовских конференциях по результатам участия одаренных детей в мероприятиях регионального, всероссийского уровней.	Ежегодно	20 000			Муниципальный бюджет
8	Организация повышения квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.	Ежегодно	50 000			Муниципальный бюджет
9	Поощрительные премии для одаренных детей по результатам «Ученик года».	Ежегодно	20 000			Спонсорская помощь в организации
10	Организация поощрения одаренных детей (новогодние елки, лагеря отдыха и др.)	Ежегодно	50 000			Муниципальный бюджет
12	Республиканское мероприятие «Мини-футбол»	Ежегодно	15 000			Муниципальный бюджет
13	Республиканское мероприятие «Лыжня –	Ежегодно	20 000			Муниципальный бюджет

2024-2026г.»					
Итого:		345 000			

Стратегия работы с одаренными детьми.

При выявлении одаренных детей учитывается их успех в какой-либо деятельности. Творческий потенциал ребенка получает развитие в разных образовательных областях.

В начальной школе:

1. определение и развитие творческого потенциала школьников;
2. развитие интереса к исследовательской деятельности;
3. формирование основ теоретического мышления;
4. развитие эстетических качеств;
5. формирование устойчивого интереса и мотивации к будущей учебной деятельности.

В основной школе:

1. развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
2. формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;

ПОДПРОГРАММА 3 "Развитие дополнительного образования детей" ПАСПОРТ Подпрограммы "Развитие дополнительного образования детей"

Наименование Подпрограммы	-	Развитие дополнительного образования детей
Программно-целевые инструменты	-	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2023-2025 годы, республиканская программа "Развитие образования в Республике Тыва на 2023-2025 годы"
Ответственный исполнитель Подпрограммы	-	Администрация Тере-Хольского кожууна
Соисполнители Подпрограммы	-	Управление культуры администрации Тере-Хольского кожууна; - Отдел по делам молодежи и спорта Тере-Хольского кожууна;
Участники Подпрограммы	-	Администрация Тере-Хольского кожууна, учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Тере-Хольского кожууна»
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	-	2024-2026 годы: 1 этап - 2024-2025 годы; 2 этап - 2025-2026 годы; 3 этап - 2026 годы
Цель Подпрограммы	-	создание условий для развития системы предоставления качественного дополнительного образования детей в Тере-Хольском кожууне
Задачи Подпрограммы	-	развитие системы предоставления качественного дополнительного образования детей
Программно-целевые инструменты реализации	-	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2024-2026 годы,

Подпрограммы		республиканская целевая программа "Развитие образования в Республике Тыва на 2024-2026 годы"
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	-	Численность детей, посещающих учреждения дополнительного образования муниципального значения; доля обучающихся общеобразовательных учреждений, посещающих кружки и секции в общей численности учащихся соответствующих учреждений; доля детей, привлекаемых к участию во всероссийских и региональных конкурсных мероприятиях, от общего числа детей 5-18 лет

Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы

-

не менее 78 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования за счет бюджетных средств;

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из семей с низким социально-экономическим статусом будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования;

не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;

не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста будут охвачены общественными, направленными на просвещение и воспитание проектами с использованием современных медиа;

повысятся показатели уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам национального мониторинга)

Ресурсное обеспечение подпрограммы

Годы реализации	Всего, в тыс. руб	Собственные средства бюджета, тыс.руб	Субвенции из бюджета, в тыс.руб	Субсидии из бюджета, в тыс.руб
2024	10239,4			
2025	10239,4			
2026	10239,4			
Итого:	30718,2			

I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы

В Тере-Хольском кожууне дополнительное образование - это система, способствующая разностороннему развитию детей и учащейся молодежи, обеспечивающая бесплатность, доступность абсолютного большинства основных и дополнительных образовательных услуг.

В 2024-2026 учебном году в 6 отделений в охвачено 163 детей от 7 до 17 лет (100% процента от общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).

Наибольшее количество детей занято в хореография 66 чел. (40 процента), дпи - 38 (23 процента), изо – 36 (22 процента), хоомей – 10 (6,1 процента), фортепиано – 10 детей (6,1 процента), аккордеон -3 (1,8 процента).

Недостаточное бюджетное финансирование неспособно обеспечить поддержку технического состояния зданий, в которых находятся учреждения дополнительного образования, а также организацию и проведение массовых мероприятий с детьми.

Для эффективной работы системы дополнительного образования необходимы современные организационные формы, целенаправленное ресурсное обеспечение, включающее все основные механизмы: нормативно-правовую базу, кадры, финансы, материальные ресурсы, четкое определение стратегии развития системы дополнительного образования и направлений педагогической работы, исходя из интересов детей, семьи и общества.

Услугами дополнительного образования недостаточно охвачены дети с ограниченными возможностями здоровья. Остаются проблемы доступности образовательных программ дополнительного образования, соответствующих требованиям времени, детям, проживающим в сельской местности.

Необходимо разрабатывать механизмы оценки уровня и качества дополнительного образования детей, в том числе, внедрения механизмов социального заказа на дополнительное образование детей и оценки удовлетворенности его реализацией.

В ситуации внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования особую актуальность приобретает разработка и внедрение моделей повышения квалификации и переподготовки руководителей и педагогических кадров дополнительного образования детей.

Проблемой развития кадрового потенциала дополнительного образования детей является низкий уровень заработной платы педагогов, которая в последние годы стабильно занимала одно из последних мест в ряду значений заработной платы педагогических работников системы образования.

Состояние материально-технической базы учреждений не соответствует современным требованиям, и нуждаются в капитальном ремонте и обновлении оборудования.

В Тере-Хольском кожууне сохранено право детей на бесплатное дополнительное образование, вместе с тем недостаточно развивается деятельность по предоставлению платных услуг. Не отработаны механизмы предоставления и учета гарантированной бесплатной услуги, механизмов реализации платной услуги и определения ее стоимости, механизмов стимулирования частной услуги, а также регламентов их соотношения. В современной социально-экономической и нормативно-правовой ситуации большая нагрузка ложится на местный бюджет, который не справляется с новыми задачами развития системы дополнительного образования детей. Финансирование по старому остаточному принципу менее обременительно, поэтому следует разработать механизмы с возможностью государственной в том числе региональной поддержки муниципальных бюджетов для обеспечения повсеместного внедрения нового механизма финансирования, который даст возможности для развития дополнительного образования детей.

Важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

Необходимо привлекать молодых выпускников педвузов в учреждения дополнительного образования детей. В рамках реализации мер социальной поддержки молодых педагогов требуется создавать условия для участия молодых учителей в профессиональных конкурсах и обеспечивать методическое консультирование по вопросам обучения и воспитания учащихся. Рост заработной платы педагогов актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов.

В этой сфере на федеральном и региональном, муниципальном уровнях реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации, реализованы

масштабные программы повышения квалификации, в том числе на базе созданной сети стажировочных площадок.

Таким образом, системным приоритетом сферы образования Тере-Хольского кожууна на 2024-2026 годы является повышение качественного образовательного результата на разных уровнях; обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики Российской Федерации и Республики Тыва.

II. Приоритеты государственной политики в сфере дополнительного образования на период до 2026 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы

Целью Подпрограммы является создание условий для развития системы повышения качества предоставления дополнительного образования детей в Тере-Хольском кожууне.

Для достижения поставленной цели определены задачи, обосновывающие реализацию направлений дополнительного образования программными мероприятиями:

- развитие системы предоставления качественного дополнительного образования детей;
 - обеспечение равного доступа населения к услугам дополнительного образования детей;
 - обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;
 - внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие;
- создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Для достижения цели и решения основных поставленных в Подпрограмме задач будет реализован комплекс мероприятий с нормативно-правовым и финансовым обеспечением.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью необходимо осуществить финансовое обеспечение дополнительного образования детей за счет бюджетных ассигнований федерального и республиканского, муниципального бюджета, обеспечить обновление и создание новых дополнительных образовательных программ.

Подпрограмма направлена на развитие потенциала учреждений дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

В рамках Подпрограммы будет обеспечено формирование и финансовое обеспечение государственных (муниципальных) заданий на реализацию программ дополнительного образования детей. Финансовое обеспечение реализации государственного задания будет осуществляться с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Подпрограмма предусматривает:

- мониторинг и оценку эффективности реализации программы (проекта) развития дополнительного образования детей Тере-Хольского кожууна;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
- распространение современных моделей организации дополнительного образования детей;
- разработку органами муниципальной власти Тере-Хольского кожууна, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных учреждений;
- разработку (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных учреждений дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников.

Прогноз конечных результатов Подпрограммы

В рамках Подпрограммы 3 будут обеспечены следующие результаты:

- не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из семей с низким социально-экономическим статусом будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования;
- не менее 50 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста будут охвачены общественными, направленными на просвещение и воспитание проектами с использованием современных медиа;
- повысятся показатели уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам национального мониторинга).

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

- 1 этап - 2024-2025 годы;
- 2 этап - 2025-2026 годы;
- 3 этап - 2026 год.

На первом этапе реализации Подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а так- же - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества дополнительного образования. Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети инфраструктуры дополнительного образования.

- будут использоваться механизмы государственно-частного партнерства, программы поддержки социально-ориентированных некоммерческих организаций и малого предпринимательства.

- развитие негосударственного сектора услуг дополнительного образования детей на региональном и муниципальном уровнях будет осуществляться также через систему налоговых льгот, льгот по аренде, субсидирование затрат частных предпринимателей на содержание имущества. Педагоги негосударственных учреждений дополнительного образования детей будут включены в систему повышения квалификации и методической поддержки.

- будут введены механизмы поддержки доступа к услугам дополнительного образования детей из семей с низким доходом (включая введение именных сертификатов)

- реализация мер по повышению заработной платы труда педагогических работников организаций дополнительного образования детей.

В 2023 году Заработная плата педагогических работников с высоким уровнем квалификации будет доведена до уровня, сопоставимого с уровнем квалификации учителей школ, средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей будет доведена до уровня средней заработной платы в сфере общего образования в республике. В дальнейшем ее значение будет индексироваться с учетом роста средней заработной платы в сфере общего образования.

Для развития исследовательской и конструкторской деятельности детей и подростков будут созданы современные центры интересной науки и эксплораториумы. Для развития художественного творчества детей и подростков в кожууне будут не только поддерживаться традиционные художественные и музыкальные школы, но создаваться гибкие организационные формы занятий с детьми и подростками, позволяющие в короткое время осваивать навыки музыкальной и художественной деятельности (в том числе с использованием новых технологий), пробовать себя в творчестве.

Реализация комплекса мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей:

- разработка и утверждение современных требований к инфраструктуре и программному обеспечению образования и социализации детей в каникулярное время;

- ежегодное проведение конкурса на лучшие тематические программы в области естественных наук и технологий, социальных наук, спорта и искусства, а также программы работы с детьми с девиантным поведением, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- поддержка проектов государственных, социально-ориентированных некоммерческих организаций и общественных объединений: летние и зимние школы, экспедиции (5 проектов ежегодно);

- поддержка летних профильных смен оздоровительных лагерей (не менее 3 ежегодно);

- будут реализовываться программы по модернизации системы дополнительного образования детей, обеспечивающей их социализацию и самореализацию, в том числе формирование территориальных образовательно-культурных сред социализации.

Муниципальная программа включает меры по:

- улучшению материально-технической базы организаций дополнительного образования детей, а также по созданию новых зон досуга и отдыха, в том числе за счет использования моделей государственно-частного партнерства;

- формированию современных механизмов финансового обеспечения услуг дополнительного образования детей, в том числе финансирования на конкурсной основе образовательных программ и организаций, независимо от форм собственности;

- формированию механизмов выявления заказа местного сообщества на услуги дополнительного образования детей, общественно-профессиональной экспертизы программ;

- привлечению студентов и аспирантов к дополнительному образованию детей и подростков;

- созданию мест получения социального и трудового опыта для школьников в компаниях и организациях вне системы образования;

- обеспечению организаций дополнительного образования детей современным оборудованием и пособиями;

- подготовке квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями дополнительного образования и социализации детей и подростков;

- привлечению к работе в организациях дополнительного образования детей специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства, бизнеса, лучших студентов вузов и представителей родительской общественности;

- подготовке руководителей организаций дополнительного образования детей в области менеджмента и маркетинга;

- развитию клубов и творческих студий для детей по месту жительства;

- развитию практики социального проектирования, добровольческой деятельности несовершеннолетних;

- расширению практики детского самоуправления, участия детей и подростков в принятии решений по значимым вопросам их жизнедеятельности через представительство в органах управления образовательными учреждениями, муниципальных и региональных общественных советах;

- созданию современных центров технического и гуманитарного творчества детей и подростков, поддержке проектов развития самостоятельного художественного творчества в организациях общего образования, интегрированных служб социализации детей;

- реализации эффективных моделей психологической помощи детям и семьям, в том числе профилактической и реабилитационной работы с детьми с девиантным поведением.

В рамках данной Подпрограммы будут реализованы мероприятия по повышению квалификации и переподготовке руководителей и педагогов дополнительного образования на базе стажировочных площадок, меры по формированию позитивной социализации детей в учреждениях дополнительного образования.

В сельской местности будут реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы, а также развитие различных форм организации дополнительного образования. Будут проанализированы лучшие

практики повышения участия местного населения в развитии инфраструктуры дополнительного образования детей и предложены для распространения.

На втором этапе реализации Подпрограммы (2024-2026 годы) на основе достигнутых результатов первого этапа реализации Подпрограммы будут осуществлены механизмы модернизации образования, направленные на достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в учреждения дополнительного образования детей лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знаний, культуры, техники.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализовываться проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

Будет оказана поддержка создания сервисов открытого образования в информационно-коммуникационной сети "Интернет": обучающие игры и игры-симуляторы, сервисы для создания и презентации творческих продуктов и проектов, сетевые конкурсные площадки для презентации способностей, интерактивные системы тестирования знаний и компетенций, видео-лекции и мастер-классы педагогов, сетевые проектные сообщества и сообщества по обмену знаниями и другие.

Наряду с этим будет осуществляться создание и внедрение программ обучения навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, рисков вовлечения в противоправную деятельность.

Третий этап Подпрограммы (2026 годы) ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

Состав целевых показателей Подпрограммы определен на основе:

- показателей, установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

- показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, установленных в сфере образования; прогноза социально-экономического развития Республики Тыва;

- целевых показателей (индикаторов) государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Реализация основного мероприятия направлена на достижение показателей Программы:

- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);

- развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение показателей Подпрограммы:

Показатель 1. "Увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования в общей численности детей соответствующего возраста" характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дополнительного образования и рассматривается как безусловный приоритет в кожууне (2023 г. – 78 процентов, 2024 г. – 78 процентов, 2025 г. – 78 процентов).

Показатель 2. Увеличение доли педагогов и руководителей муниципальных учреждений дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов и руководителей

учреждений дополнительного образования детей отражает эффективность предусмотренных Программой мер по обновлению компетенций педагогических кадров, в том числе в условиях развития системы предоставления качественного дополнительного образования детей, внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций.

Показатель 3. "Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате в общем образовании республики" способствует реализации мер по повышению заработной платы труда педагогических работников организаций дополнительного образования детей, характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дополнительного образования, престиж профессии педагога дополнительного образования и привлекательность ее для молодых специалистов.

Зарботная плата педагогических работников с высоким уровнем квалификации будет доведена до уровня, сопоставимого с уровнем квалификации учителей школ. Повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей предусматривает введение новой системы оплаты труда (2023 г. – 100%, 2024 г. – 100%, 2025 г. – 100%).

Показатель 4. "Удельный вес педагогов дополнительного образования в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов образовательных учреждений дополнительного образования характеризует кадровый ресурс системы дополнительного образования детей в Тере-Хольского кожууне.

Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых педагогов.

Достижение заявленных значений показателей возможно в случае реализации мер планового внедрения и реализации, соответствующего объемам финансирования Подпрограммы, соответствующим плановым условиям Министерства экономики Республики Тыва.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительными образования, в том числе 50 процентов из них - за счет бюджетных средств;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из семей с низким социально-экономическим статусом будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования;
- не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- не менее 85 процентов детей и подростков школьного возраста будут охвачены общественными, направленными на просвещение и воспитание, проектами с использованием современных медиа;
- повысятся показатели уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам национального мониторинга).

II. Перечень и характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий Подпрограммы

Подпрограмма содержит кожуунную программу "Патриотическое воспитание детей и молодежи в Тере-Хольском кожууне на 2024-2026 гг.", кожуунная муниципальная программа "Предоставление дополнительного образования детям на 2024-2026 годы", Комплексная программа "Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Тере-Хольском кожууне на 2025-2026 годы".

Кожуунная муниципальная программа "Патриотическое воспитание детей и молодежи в Тере-Хольском кожууне на 2024-2026 гг."

Основная цель Подпрограммы: совершенствование системы патриотического воспитания детей и молодежи в Тере-Хольском кожууне, обеспечивающей формирование у личности высокого патриотического сознания, обладающей чувством национальной гордости, верности Отечеству, своему народу и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Основные задачи Подпрограммы:

- 1) совершенствование и координация нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания детей и молодежи;
- 2) формирование позитивного отношения и положительной мотивации молодежи к военной службе;
- 3) внедрение в деятельность организаторов и специалистов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы и повышение профессионализма организаторов и специалистов патриотического воспитания;
- 4) развитие материально-технической базы патриотического воспитания в образовательных, творческих коллективах и общественных объединениях.

III. Характеристика мер государственного регулирования Подпрограммы

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы с учетом введения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком:

- установления нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности учреждений дополнительного образования детей за счет средств муниципального бюджета, учитывающих качество предоставляемых услуг;
- организации и осуществления деятельности учреждений дополнительного образования детей по образовательным программам различного уровня, вида и направленности.

IV. Прогноз сводных показателей государственных заданий

Эффективность реализации Подпрограммы оценивается по целевым индикаторам. Целевые индикаторы социально-экономической эффективности реализации Подпрограммы к 2025 году:

- увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования в общей численности детей соответствующего возраста: 2024 г. – 75, 2025 г. – 78, 2026 г. – 78 процентов;
- доля педагогов дополнительного образования в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов образовательных учреждений дополнительного образования - не менее 20 процентов ежегодно;
- доля педагогов учреждений дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов учреждений дополнительного образования детей - ежегодно 30 процентов;
- доля руководителей муниципальных учреждений дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей учреждений дополнительного образования детей - ежегодно 3 процента;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате в общем образовании республики: 2024 г. – 100, 2025 г. - 100, 2026 г. – 100 процентов.

V. Информация об участии муниципальных образований в реализации Подпрограммы

Федеральным законом от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" к вопросам местного значения отнесен вопрос об организации предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории городского округа (муниципального района).

В качестве мер по координации деятельности органов местного самоуправления для достижения целей и задач подпрограммы используются:

- 1) создание координационных, совещательных и экспертных органов (советов, комиссий, групп, коллегий);
- 2) мониторинг показателей развития дополнительного образования в муниципалитете;

3) оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, в том числе в сфере дополнительного образования.

В реализации целей и задач подпрограммы принимают участие организации, реализующие программы дополнительного образования детей, вне зависимости от формы собственности и организационно-правовой формы.

VII. Информация об участии организаций

Участие организаций в реализации Подпрограммы не предполагается.

VIII. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы в части расходных обязательств осуществляется за счет бюджетных ассигнований муниципального бюджета (далее - бюджетные ассигнования). Распределение бюджетных ассигнований на реализацию муниципальных программ (подпрограмм) утверждается федеральным законом о муниципальном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Финансирование козужунных целевых программ, включенных в состав муниципальной программы, а также целевых программ, включенных в состав подпрограмм, осуществляется в порядке и за счет средств, которые предусмотрены соответственно для муниципальных целевых программ и ведомственных целевых программ.

Планирование бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы муниципальной программы в очередном году и плановом периоде осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта муниципального бюджета и планирование бюджетных ассигнований.

Планируемые объемы основных мероприятий и объемы их финансового обеспечения представлены в приложении.

IX. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Основным исполнителем Подпрограммы является образовательная и дополнительная учреждения администрации Тере-Хольского козужуна. Формы и методы управления реализацией Подпрограммы определяются Администрацией Тере-Хольского козужуна в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Тыва.

Организационные риски связаны с ошибками в управлении реализацией Подпрограммы, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению межведомственных задач, поставленных Подпрограммой, что может привести к невыполнению ряда мероприятий программы. Меры по управлению организационными рисками: ежеквартальный мониторинг реализации программы; закрепление персональной ответственности за достижение непосредственных и конечных результатов Подпрограммы.

Социальные риски связаны с наличием разнонаправленных интересов разных социальных групп в сфере дополнительного образования детей, в том числе за счет внедрения организационно-управленческих и финансово-экономических моделей и механизмов, стимулирующих повышение эффективности деятельности учреждений дополнительного образования. Для минимизации риска будет осуществляться ежеквартальный мониторинг реализации Подпрограммы, обеспечиваться открытость информации о ходе реализации программы, осуществляться коммуникации с общественностью (в том числе публичные обсуждения, использование Интернет-пространства и СМИ).

Финансовые риски связаны с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий Подпрограммы. В качестве меры по управлению риском: осуществление мероприятий финансового контроля.

Экономические риски обусловлены необходимостью долгосрочного прогнозирования социально-экономического развития и финансового планирования, а также высокой степенью зависимости реализации Подпрограммы от привлечения средств из федерального бюджета. Следствием данных рисков может стать сокращение ресурсного обеспечения Подпрограммы. Гарантией реализации Подпрограммы является бюджетная обеспеченность основных

мероприятий программы. Для управления риском при необходимости будет уточняться перечень и сроки реализации мероприятий Подпрограммы.

Кадровые риски связаны с недостатком квалифицированных кадров в сфере дополнительного образования детей. Меры для управления риском: подготовка и переподготовка кадров, увеличение оплаты труда в отрасли, установление зависимости оплаты труда от полученных результатов.

ПОДПРОГРАММА 4
"Отдых и оздоровление детей"
Паспорт

Наименование Программы	Кожуунная целевая программа "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в Тере-Хольском кожууне на 2024 - 2026 годы" (далее Программа)
Основания для разработки	Перечень поручений Президента РФ по итогам совещания об организации летнего отдыха детей и подростков от 16 мая 2011 г. N Пр-1365; постановление Правительства Республики Тыва от 7 декабря 2009 г. N 601 "О порядке организации отдыха и оздоровления детей в Республике Тыва"
Заказчик	Администрация Тере-Хольского кожууна
Разработчик	Администрация Тере-Хольского кожууна
Основные цели и задачи	цель Программы - обеспечение полноценного отдыха детей, их оздоровления и занятости в Тере-Хольском кожууне. задачи Программы: - координация действий организаций всех форм собственности, занимающихся вопросами организации отдыха детей, их оздоровления и занятости; - сохранение и укрепление материально-технической базы оздоровительных учреждений; - создание условий для обеспечения безопасности и пребывания детей в оздоровительных учреждениях; - совершенствование кадрового, информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей; - развитие и совершенствование форм и содержания отдыха детей, их оздоровления и занятости; - предупреждение правонарушений среди детей и несовершеннолетних
Сроки реализации	2024-2026 годы
Исполнители	ГБУЗ «Тере-Хольский», Директор дома культуры Тере-Хольского кожууна, финансовое Управление Тере-Хольского кожууна, главный специалист по делам молодежи и спорта, ЦЗН Тере-Хольского кожууна, Социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних.
Объемы и источники финансирования	общий объем финансирования Программы на 2024 - 2026 годы составляет 1401,0 тыс. рублей за счет средств муниципального бюджета Тере-Хольского кожууна, в том числе в 2024 г. – 467,0 тыс. рублей, 2025 г. – 467,0 тыс. рублей, 2026 г. – 467,0 тыс. рублей., Объемы средств на осуществление мероприятий Программы ежегодно уточняются исходя из финансовых возможностей муниципального бюджета Тере-Хольского кожууна.
Ожидаемые результаты (показатели результативности и эффективности)	в результате реализации Программы к 2026 году предполагается: - сохранение действующих сетей дошкольных; - сохранение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время; - увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время;

	- снижение преступности среди несовершеннолетних
Система контроля за исполнением	контроль за исполнением Программы – Администрация Тере-Хольского кожууна

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Организация отдыха детей, их оздоровления и занятости в настоящее время является одной из наиболее важных социальных проблем. В кожууне на 2024 год проживает около 354 детей школьного возраста. По состоянию на 1 января 2023 г. в кожууне 2 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, которым не обеспечиваются нормальные условия для воспитания и развития, а также 26 детей - находятся в социально опасном положении.

Организация отдыха детей, их оздоровления и занятости является одной из эффективных форм профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, организованного охвата детей из семей, находящихся в социально-опасном положении в летнее время.

Материально-техническая база действующих пришкольных оздоровительных лагерей ОУ остается недостаточной. Не везде обеспечиваются оптимальные гигиенические условия для оздоровления детей.

Наличие в кожууне стационарного лагеря значительно упростит процедуру отправки детей на другие республиканские стационарные лагеря, следовательно, затрата родителей уменьшатся.

Вследствие низкой заработной платы работников в лагерях с дневным пребыванием детей стоит острая проблема комплектования кадрами.

Для сохранения и развития существующей системы детского отдыха и оздоровления необходимо разработать и реализовать меры по поддержке оздоровительных лагерей кожууна.

Мероприятия по организации занятости подростков в свободное от учебы время приобретают особо значимый характер, являются необходимыми и востребованными для большинства несовершеннолетних, особенно для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Организация занятости подростков в свободное от учебы время позволит не только приобщить их к труду, но и вовремя предупредить различные асоциальные явления, снизить социальную напряженность, оказать благоприятное воздействие на формирование характера, нравственных устоев, моральных качеств детей.

Благодаря принятию данной Программы средства муниципального бюджета Тере-Хольского кожууна будут направлены на строительство стационарного загородного лагеря, на проведение капитальных ремонтов помещений оздоровительных учреждений, обеспечение спортивным и иным оборудованием оздоровительных учреждений. Это позволит эффективнее проводить оздоровительные мероприятия; значительно снизить количество детей, состоящих на учете в учреждениях здравоохранения, подразделениях по делам несовершеннолетних по кожууну, улучшить условия содержания детей в соответствии с требованиями санитарных правил; сохранить охват детей отдыхом, оздоровлением и занятостью. Социальная значимость поставленных проблем обуславливает необходимость их решения при активной муниципальной поддержке с использованием программно-целевого метода.

II. Основные цели и задачи Программы, сроки ее реализации

Целью Программы является создание условий для полноценного отдыха детей, их оздоровления и занятости в Тере-Хольском кожууне.

Подпрограмма предусматривает решение следующих задач:

- координация действий организаций всех форм собственности, занимающихся вопросами организации отдыха детей, их оздоровления и занятости;
- сохранение и укрепление материально-технической базы оздоровительных лагерей;
- создание условий для обеспечения безопасности и пребывания детей в оздоровительных учреждениях;
- совершенствование кадрового, информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей;

- развитие и совершенствование форм и содержания отдыха детей, их оздоровления и занятости;

- предупреждение правонарушений среди детей.

Сроки реализации Программы - 2024 - 2026 годы.

III. Перечень программных мероприятий

Реализация Программы осуществляется по следующим направлениям:

- организационное и информационно-методическое обеспечение отдыха детей, их оздоровления и занятости;

- сохранение системы оздоровительных учреждений, укрепление их материально-технической базы;

- организация отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Перечень мероприятий Программы, направленных на реализацию ее целей, с указанием сроков, ресурсов и исполнителей представлен в [приложении N 1](#) к Подпрограмме.

IV. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Источником финансирования мероприятий Подпрограммы является муниципальный бюджет Тере-Хольского кожууна. Финансовое обеспечение Программы на 2024 - 2026 годы составляет 1401 тыс. рублей, за счет средств муниципального бюджета Тере-Хольского кожууна, в том числе в 2024 г. – 467,0 тыс. рублей, 2025 г. – 467,0 тыс. рублей, 2026 г. – 467,0 тыс. рублей.

Объемы средств на осуществление мероприятий Программы ежегодно уточняются исходя из финансовых возможностей муниципального бюджета Тере-Хольского кожууна.

V. Трудовые ресурсы

Для реализации задач Подпрограммы необходимо укомплектовать квалифицированными специалистами для реализации программных мероприятий других форм отдыха и оздоровления детей.

Необходимо выстроить качественную систему подготовки и повышения квалификации специалистов для работы в системе оздоровительных лагерей (пришкольного, профильного), которая включает:

- создание системы подготовки специалистов для работы в оздоровительных лагерях;

- внедрение в систему подготовки специалистов опыта работы в условиях дифференцированного и программного подхода к организации отдыха и оздоровления детей.

VI. Механизм реализации Программы

Текущее управление реализацией Программы осуществляется администрации Тере-Хольского кожууна, по соответствующим мероприятиям Программы - ответственными органами Администрации Тере-Хольского кожууна, контроль за реализацией Программы осуществляется Администрацией Тере-Хольского кожууна.

Контроль предусматривает сопровождение реализации мероприятий Программы Управления образования, проведение комплексных проверок с участием представителей иных органов Администрации Тере-Хольского кожууна и организаций.

Для обеспечения мониторинга и контроля за ходом реализации Подпрограммы заказчик Программы ежемесячно представляет отчеты о реализации в финансовое Отдел экономики Администрация Тере-Хольского кожууна.

Реализация Подпрограммы осуществляется на основе государственных контрактов на закупку и поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для муниципальных нужд, заключаемых Департаментом государственных закупок Министерства финансов Республики Тыва в соответствии с [Федеральным законом](#) от 21 июля 2012 г. N 44-ФЗ "О размещении заказов

на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд".

При изменении объемов бюджетного финансирования по сравнению с объемами, предусмотренными утвержденной Программой, заказчик Программы проводит корректировку перечня первоочередных мероприятий для реализации Программы в установленном порядке и сроки.

Оценка результатов выполнения Программы по истечении каждого года ее реализации проводится на основании отчета о выполнении Программы, представляемого заказчиком Программы, который в обязательном порядке должен содержать плановые и отчетные показатели результативности и эффективности и другие необходимые материалы. В случае если по итогам оценки результатов выполнения Программы по повышению результативности бюджетных расходов принято решение о ее неэффективности, невозможности либо нецелесообразности дальнейшего финансирования, вносятся предложения о сокращении, начиная с очередного финансового года, бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы или о досрочном прекращении ее реализации. Указанные предложения должны быть внесены в Администрацию Тере-Хольского кожууна не позднее чем за один месяц до дня внесения проекта муниципального бюджета Тере-Хольского кожууна на рассмотрение.

VII. Оценка результатов реализации Подпрограммы

Результативность мероприятий Подпрограммы оценивается исходя из уровня достижения показателей реализации Программы к 2026 году:

- сохранение действующих оздоровительных лагерей;
- сохранение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время;
- увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время;
- снижение преступности среди несовершеннолетних.

Перечень целевых индикаторов и показателей Подпрограммы и их значения по годам реализации представлен в [приложении 2](#) к Подпрограмме.

ПОДПРОГРАММА 5

" Другие вопросы в области образования "

Паспорт

Наименование Программы	Кожуунная целевая программа "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в Тере-Хольском кожууне на 2024 - 2026 годы" (далее Программа)
Основания для разработки	Перечень поручений Президента РФ по итогам совещания об организации летнего отдыха детей и подростков от 16 мая 2011 г. N Пр-1365; постановление Правительства Республики Тыва от 7 декабря 2009 г. N 601 "О порядке организации отдыха и оздоровления детей в Республике Тыва"
Заказчик	Администрация Тере-Хольского кожууна
Разработчик	Администрация Тере-Хольского кожууна
Основные цели и задачи	цель Программы - обеспечение полноценного отдыха детей, их оздоровления и занятости в Тере-Хольском кожууне. задачи Программы: <ul style="list-style-type: none">- координация действий организаций всех форм собственности, занимающихся вопросами организации отдыха детей, их оздоровления и занятости;- сохранение и укрепление материально-технической базы оздоровительных учреждений;- создание условий для обеспечения безопасности и пребывания детей в оздоровительных учреждениях;- совершенствование кадрового, информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей;

	- развитие и совершенствование форм и содержания отдыха детей, их оздоровления и занятости; - предупреждение правонарушений среди детей и несовершеннолетних
Сроки реализации	2024-2026 годы
Исполнители	МБОУ СОШ с. Кунгуртуг, секретарь по комиссии делам несовершеннолетних, администрация Тере-Хольского кожууна
Объемы и источники финансирования	общий объем финансирования Программы на 2024 - 2026 годы составляет 1617,0 тыс. рублей за счет средств муниципального бюджета Тере-Хольского кожууна, в том числе в 2024 г. – 539,0 тыс. рублей, 2025 г. – 539,0 тыс.рублей, 2026 г. – 539,0 тыс. рублей., Объемы средств на осуществление мероприятий Программы ежегодно уточняются исходя из финансовых возможностей муниципального бюджета Тере-Хольского кожууна.
Ожидаемые результаты (показатели результативности и эффективности)	в результате реализации Программы к 2026 году предполагается: - сохранение действующих сетей пришкольных; - сохранение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время; - увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время; - снижение преступности среди несовершеннолетних
Система контроля за исполнением	контроль за исполнением Программы – Администрация Тере-Хольского кожууна

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Организация занятости подростков в свободное от учебы время позволит не только приобщить их к труду, но и вовремя предупредить различные асоциальные явления, снизить социальную напряженность, оказать благоприятное воздействие на формирование характера, нравственных устоев, моральных качеств детей.

Благодаря принятию данной Программы средства муниципального бюджета Тере-Хольского кожууна будут направлены на строительство стационарного загородного лагеря, на проведение капитальных ремонтов помещений оздоровительных учреждений, обеспечение спортивным и иным оборудованием оздоровительных учреждений. Это позволит эффективнее проводить оздоровительные мероприятия; значительно снизить количество детей, состоящих на учете в учреждениях здравоохранения, подразделениях по делам несовершеннолетних по кожууну, улучшить условия содержания детей в соответствии с требованиями санитарных правил; сохранить охват детей отдыхом, оздоровлением и занятостью. Социальная значимость поставленных проблем обуславливает необходимость их решения при активной муниципальной поддержке с использованием программно-целевого метода.

II. Основные цели и задачи Программы, сроки ее реализации

Целью Программы является создание условий для полноценного отдыха детей, их оздоровления и занятости в Тере-Хольском кожууне.

Подпрограмма предусматривает решение следующих задач:

- совершенствование кадрового, информационно-методического обеспечения учреждения;
- предупреждение правонарушений среди детей.

Сроки реализации Программы - 2024 - 2026 годы.

III. Перечень программных мероприятий

Реализация Программы осуществляется по следующим направлениям:

- организационное и информационно-методическое обеспечение отдыха детей, их оздоровления и занятости;
- сохранение системы оздоровительных учреждений, укрепление их материально-технической базы;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Перечень мероприятий Программы, направленных на реализацию ее целей, с указанием сроков, ресурсов и исполнителей представлен в [приложении N 1](#) к Подпрограмме.

IV. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Источником финансирования мероприятий Подпрограммы является муниципальный бюджет Тере-Хольского кожууна. Финансовое обеспечение Программы на 2024 - 2026 годы составляет 1617 тыс. рублей, за счет средств муниципального бюджета Тере-Хольского кожууна, в том числе в 2024 г. – 539,0 тыс. рублей, 2025 г. – 539,0 тыс. рублей, 2026 г. – 539,0 тыс. рублей.

Объемы средств на осуществление мероприятий Программы ежегодно уточняются исходя из финансовых возможностей муниципального бюджета Тере-Хольского кожууна.

V. Трудовые ресурсы

Для реализации задач Подпрограммы необходимо укомплектовать квалифицированными специалистами для реализации программных мероприятий других форм отдыха и оздоровления детей.

Необходимо выстроить качественную систему подготовки и повышения квалификации специалистов для работы в системе оздоровительных лагерей (пришкольного, профильного), которая включает:

- создание системы подготовки специалистов для работы в оздоровительных лагерях;
- внедрение в систему подготовки специалистов опыта работы в условиях дифференцированного и программного подхода к организации отдыха и оздоровления детей.

VI. Механизм реализации Программы

Текущее управление реализацией Программы осуществляется администрации Тере-Хольского кожууна, по соответствующим мероприятиям Программы - ответственными органами Администрации Тере-Хольского кожууна, контроль за реализацией Программы осуществляется Администрацией Тере-Хольского кожууна.

Контроль предусматривает сопровождение реализации мероприятий Программы Управления образования, проведение комплексных проверок с участием представителей иных органов Администрации Тере-Хольского кожууна и организаций.

Для обеспечения мониторинга и контроля за ходом реализации Подпрограммы заказчик Программы ежемесячно представляет отчеты о реализации в финансовое Отдел экономики Администрация Тере-Хольского кожууна.

При изменении объемов бюджетного финансирования по сравнению с объемами, предусмотренными утвержденной Программой, заказчик Программы проводит корректировку перечня первоочередных мероприятий для реализации Программы в установленном порядке и сроки.

Оценка результатов выполнения Программы по истечении каждого года ее реализации проводится на основании отчета о выполнении Программы, представляемого заказчиком Программы, который в обязательном порядке должен содержать плановые и отчетные показатели результативности и эффективности и другие необходимые материалы. В случае если по итогам оценки результатов выполнения Программы по повышению результативности бюджетных расходов принято решение о ее неэффективности, невозможности либо нецелесообразности дальнейшего финансирования, вносятся предложения о сокращении, начиная с очередного финансового года, бюджетных ассигнований на реализацию

Подпрограммы или о досрочном прекращении ее реализации. Указанные предложения должны быть внесены в Администрацию Тере-Хольского кожууна не позднее чем за один месяц до дня внесения проекта муниципального бюджета Тере-Хольского кожууна на рассмотрение.

VII. Оценка результатов реализации Подпрограммы

Результативность мероприятий Подпрограммы оценивается исходя из уровня достижения показателей реализации Программы к 2026 году:

- снижение преступности среди несовершеннолетних.

Перечень целевых индикаторов и показателей Подпрограммы и их значения по годам реализации представлен в [приложении 2](#) к Подпрограмме.